



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
N.º de Créditos: 6 ECTS  
Curso 2013-2014

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

ENFERMERÍA EN CUIDADOS COMPLEJOS / NURSING IN COMPLEX ACUTE CARE

### 1.1. Código / Course number

18399

### 1.2. Materia/ Content area

CUIDADOS DE ENFERMERÍA / NURSING CARE

### 1.3. Tipo / Course type

Formación obligatoria / Compulsory subject

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

### 1.5. Curso / Year

3º / 3<sup>rd</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

2º / 2<sup>nd</sup> (Spring semester)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura *Enfermería en Cuidados Complejos* completa la línea de competencias adquiridas en las asignaturas *Enfermería del Adulto I* y *Enfermería del Adulto II*, por lo que es altamente recomendable haber cursado y superado con anterioridad ambas asignaturas. Además guarda estrecha relación con las materias *Anatomía humana*, *Fisiología humana* y *Farmacología* y *Nutrición* así como con algunas asignaturas de la materia *Teoría y Método*



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
N.º de Créditos: 6 ECTS  
Curso 2013-2014

del Cuidado, cuyo conocimiento facilitará el aprendizaje y la adquisición de competencias en la asignatura.

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia y participación en todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que ello es necesario para un aprendizaje óptimo y como consecuencia, de una evaluación positiva.

La asistencia a algunas sesiones presenciales es de carácter obligatorio, puesto que en ellas se realizan actividades relacionadas con la evaluación continuada.

Los criterios respecto a las faltas de asistencia a las actividades planificadas como obligatorias son los siguientes:

- Todas las actividades obligatorias de la asignatura se evalúan durante la sesión, de manera que si un estudiante no acude, no podrá obtener la calificación correspondiente.

### 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Coordinador: Juan Francisco Velarde García  
Despacho: Avda. Reina Victoria, 28. 4ª planta. Profesores.  
Correo electrónico: [jvg@cruzroja.es](mailto:jvg@cruzroja.es)

Profesor colaborador: David Guerrero Rubio

Profesora colaboradora: Manuela Antón Onrubia

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web - [www.cruzroja.es/euemadrid](http://www.cruzroja.es/euemadrid).



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
N.º de Créditos: 6 ECTS  
Curso 2013-2014

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

### PROPÓSITO:

Que el estudiante adquiera los conocimientos y competencias necesarias para el cuidado integral del adulto en situación aguda y crítica y así como del paciente en situación de enfermedad avanzada y terminal y su familia.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer las situaciones de salud en el adulto identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer el proceso de los enfermos en situación de enfermedad avanzada y terminal identificando necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer la aplicación de los métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Discrimina la información más relevante recogida en la valoración enfermera de la persona.
2. Argumenta el juicio clínico derivado del análisis de las necesidades y los problemas de salud.
3. Selecciona los criterios de resultado de acuerdo al juicio clínico.
4. Argumenta el tratamiento enfermero a través de las intervenciones y actividades.
5. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados.
6. Compara los cambios significativos que permiten evaluar la efectividad del tratamiento.
7. Selecciona el plan terapéutico adecuado al juicio clínico.
8. Describe los diferentes procedimientos terapéuticos relacionados con los cuidados enfermeros.



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
N.º de Créditos: 6 ECTS  
Curso 2013-2014

## 1.12. Contenidos del programa / [Course content](#)

### BLOQUE I: CUIDADO DEL PACIENTE CRÍTICO EN URGENCIAS

- TEMA 1: SITUACIONES DE URGENCIA EN EL ADULTO: Concepto de urgencia y emergencia. Valoración inicial del paciente crítico. Triage o clasificación en la atención urgente hospitalaria. Atención inicial urgente. Pruebas y técnicas en urgencias.
- TEMA 2: URGENCIAS NEUROLÓGICAS: TCE. Lesión Medular. Hemorragia intracraneal. Shock neurogénico. Código ICTUS.
- TEMA 3: URGENCIAS METABÓLICAS: Cetoacidosis diabética (CAD). Estado hiperglucémico hiperosmolar (EHH). Coma hipoglucémico.
- TEMA 4: TRAUMATISMOS: El paciente politraumatizado. Trauma torácico. Trauma abdominal. Trauma ortopédico grave.
- TEMA 5: URGENCIAS RESPIRATORIAS: Obstrucción de la vía aérea superior. Edema agudo de pulmón. TEP. Intoxicación por monóxido de carbono.
- TEMA 6: URGENCIAS CARDIOVASCULARES: IAM. Arritmias letales: FV, TSV. Desfibrilación. Emergencia hipertensiva. Aneurisma disecante de aorta.
- TEMA 7: SHOCK: Shock anafiláctico. Shock séptico. Shock cardiogénico (origen miocárdico, origen mecánico). Shock hipovolémico (hemorrágico y no hemorrágico).
- TEMA 8: ALTERACIONES POR TÓXICOS: Consumo de drogas: opiáceos: barbitúricos, benzodiacepinas, cocaína, anfetaminas, cannabis, alucinógenos (LSD). Intoxicaciones etílicas: coma etílico, síndrome de abstinencia, delirium tremens. Ingesta de cáusticos. Intoxicación por paracetamol y salicilatos. Antídotos, carbón activado, catárticos.



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
N.º de Créditos: 6 ECTS  
Curso 2013-2014

TEMA 9: ALTERACIONES POR AGENTES EXTERNOS: quemaduras (gran quemado). Lesiones producidas por temperaturas extremas: por frío: congelación e hipotermia) y calor (golpe de calor e insolación). Ahogamiento. Hidrocución. Electrocción.

## BLOQUE II: CUIDADO DEL PACIENTE CRÍTICO EN CUIDADOS INTENSIVOS

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS INTENSIVOS: Características de la UCI. Necesidades básicas en el paciente crítico: higiene, movilización, confort, comunicación, descanso y sueño, relación social y apoyo familiar.

TEMA 2: ASISTENCIA Y CONTROL RESPIRATORIO: Intubación endotraqueal y traqueostomía. Ventilación mecánica invasiva. Técnicas ventilatorias y vigilancia. Complicaciones. Destete. Ventilación mecánica no invasiva: CPAP, BIPAP.

TEMA 3: ASISTENCIA Y CONTROL HEMODINÁMICO: monitorización invasiva: (presión arterial, PVC, Presiones pulmonares, gasto cardiaco, SvO<sub>2</sub>) balón de contrapulsación intraaórtico. Cardioversión. DAI. Marcapasos temporal.

TEMA 4: ASISTENCIA Y CONTROL NEUROLÓGICO: el paciente en estado de coma. Manejo del dolor: quinta constante. Monitorización de la PIC. Drenaje de LCR. Muerte cerebral: mantenimiento de constantes vitales.

TEMA 5: OPTIMIZACIÓN DE LA FUNCIÓN RENAL: IRA e IRC. Terapias de depuración extrarrenal y diálisis peritoneal. Plasmaféresis.

TEMA 6: COMPLICACIONES EN EL PACIENTE CRÍTICO: Disfunción multiorgánica. Coagulación intravascular diseminada (CID). PCR y reanimación cardiopulmonar. Polineuropatía en el paciente crítico.

TEMA 7: PRINCIPIOS BÁSICOS DEL MANEJO DE FÁRMACOS EN UCI: fármacos y sistemas de administración específicos.



### BLOQUE III: CUIDADO DEL PACIENTE EN LA ÚLTIMA ENFERMEDAD DE SU VIDA. CUIDADOS PALIATIVOS

- TEMA 1: CONCEPTO DE CUIDADOS PALIATIVOS: Historia de los Cuidados Paliativos. Definición de los Cuidados Paliativos. Definición de Enfermedad Terminal. Objetivos y bases de la terapéutica. Criterios de terminalidad y factores pronósticos en las distintas enfermedades. Derechos de los pacientes paliativos.
- TEMA 2: CONTROL DE SÍNTOMAS: Principios generales del control de síntomas. Dolor. Síntomas Respiratorios. Síntomas Gastrointestinales. Síntomas Urológicos. Síntomas Neuropsicológicos.
- TEMA 3: CUIDADOS GENERALES DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE AL FINAL DE SU VIDA. Cuidados generales ante las AVD. Vías de administración de fármacos en cuidados paliativos: vía subcutánea. La infusión subcutánea continua.
- TEMA 4: AGONÍA Y MUERTE: Definición de agonía. Signos clínicos de agonía. Síntomas más frecuentes, tratamiento médico y cuidados de enfermería. Tipos de sedación. Tipos de muerte. Eutanasia. Encarnizamiento terapéutico. Instrucciones previas. Burocracia de la muerte.
- TEMA 5: EL DUELO: Identificación de los distintos tipos de duelos en cuidados paliativos. El duelo en las distintas etapas de la vida. Fases del proceso del duelo. Elaboración en el proceso de duelo. Tratamiento en el duelo.
- TEMA 6: URGENCIAS PALIATIVAS: Síndrome de vena cava superior. Sofocación. Compresión medular. Hemorragias masivas. Convulsiones. Hipercalcemia. Estado confusional agudo. Crisis de claudicación familiar.
- TEMA 7: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE AL FINAL DE SU VIDA. Habilidades de comunicación básicas en el adulto y en el niño al final de la vida. Como contestar preguntas difíciles. Relación de ayuda. Counselling. Conspiración de silencio.



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
N.º de Créditos: 6 ECTS  
Curso 2013-2014

## 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CALVO MANUEL, Elpidio; DEL RÍO GALLEGOS, Francisco. *Guía práctica de urgencias y emergencias*. Las Rozas de Madrid, Madrid: AYMÓN, 2008.
- FERNÁNDEZ AYUSO, David; et al. *Cuidado integral del paciente crítico: de la extrahospitalaria a la UCI*. Barcelona: Elsevier, 2008.
- FERNÁNDEZ AYUSO, David; et al. *Manual de enfermería en emergencia prehospitalaria y rescate*. Madrid: Arán, D.L. 2002
- LÓPEZ IMEDIO, Eulalia. *Enfermería en cuidados paliativos*. Madrid: Médica Panamericana, 1998.
- MOYA MIR, Manuel S. *Normas de actuación en urgencias*. 4ª ed. Madrid: Médica Panamericana, 2008.
- NEWBERRY, Lorene; CRIDDLE, Laura M. (dir.). *Sheehy, manual de urgencia de enfermería*. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2006.
- PARRA MORENO M. PARRA MORENO, María Luisa; ARIAS RIVERA, Susana; ESTEBAN DE LA TORRE, ANDRÉS. *Procedimientos y técnicas en el paciente crítico*. Barcelona: Masson, 2003.
- PÉREZ-GARCÍA, Esteban (coord.). *Cuidados enfermeros en el paciente terminal*. Madrid: FUDEN, 2009.
- PROEHL, Jean A. *Enfermería de urgencias: técnicas y procedimientos*. 3ª ed. Madrid: Elsevier, 2005.
- SALVADORES FUENTES, Paloma; SÁNCHEZ SANZ, Esperanza; CARMONA MONGE, Francisco Javier (coord.). *Enfermería en cuidados críticos*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011.



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
N.º de Créditos: 6 ECTS  
Curso 2013-2014

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ARAGONÉS MANZANARES, María del Rocío. *Urgencias y cuidados críticos cardiovasculares*. Madrid: Médica Panamericana, 2011.
- ARRANZ, Pilar; Barbero José Javier; Barreto Pilar; Bayés Ramón. *Intervención emocional en Cuidados Paliativos: Modelo y Protocolos*. Barcelona: Ariel, 2003.
- ASTUDILLO, Wilson; et al. (eds.). *Cuidados paliativos en enfermería*. San Sebastián: Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos, 2003.
- CARRERO CABALLERO, María Carmen. *Accesos vasculares. Implantación y cuidados enfermeros*. Madrid: DAE, 2002.
- CLEMENTE LÓPEZ, Francisco José. *Manual de ventilación mecánica: guía práctica para enfermería*. [El Sauzal, Santa Cruz de Tenerife]: F. J. Clemente, 2009.
- COBO MEDINA, Carlos. *Ars moriendi: vivir hasta el final: de cómo se afronta la muerte anticipada*. Madrid: Díaz de Santos, 2001.
- CORNAGO SÁNCHEZ, Ángel. *El paciente terminal y sus vivencias*. Santander: Sal Terrae, 2007.
- ESTEBAN DE LA TORRE, A. *Manual de cuidados intensivos para enfermería*. 3ª ed. Barcelona: Masson, 2003.
- GARCÍA GONZALEZ, Asunción. *Enfermería en Cuidados Paliativos*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011.
- GARCÍA LÓPEZ, Antonio. *Atención de enfermería en el paciente politraumático*. San Vicente del Raspeig (Alicante): Club Universitario, 2009.
- GÓMEZ SANCHO, Marcos; OJEDA MARTÍN, Manuel. *Cuidados paliativos: control de síntomas*. Las Palmas de Gran Canarias: Viatris, 2003.
- JOHNSON, Marion; et al. *Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados*. 3ª ed. Madrid: Elsevier, 2012.



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
N.º de Créditos: 6 ECTS  
Curso 2013-2014

- LYNN-McHALE, Debra J.; CARLSON, Karen K. *Cuidados intensivos. Procedimientos de la American Association of critical-care nurses (AACN)*. Editorial Médica Panamericana, 2003.
- MEDINA ARAGÓN, Francisco Javier; GÓMEZ SALGADO, Juan. *Enfermería de emergencias*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2009
- MOORHEAD, Sue; JOHNSON, Marion; MAAS, Meridean (eds.). *Clasificación de resultados de enfermería (NOC)*. 4ª ed. Madrid: Elsevier, 2009.
- MORILLO RODRÍGUEZ, Francisco Javier. *Manual de enfermería de asistencia prehospitalaria urgente*. Madrid: Elsevier, 2006
- PÉREZ GARCÍA, Esteban. *Aspectos psicosociales en los cuidados paliativos*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2010.
- PÉREZ GARCÍA, Esteban. *Cuidados específicos en el paciente terminal*. Madrid: Enfo: FUDEN, 2009.
- TRAMPAL RAMOS, Álvaro; MOREJÓN DE GRACIA, Miguel. *Guía de valoración y tratamiento parenteral para enfermería en urgencias*. Madrid: Publimed, 2011.



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
N.º de Créditos: 6 ECTS  
Curso 2013-2014

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

### ACTIVIDADES CON PARTICIPACIÓN DEL PROFESOR:

Suponen un 52%<sup>1</sup> del total de los créditos de la asignatura.

En esta asignatura, las actividades diseñadas y gestionadas por los profesores, son: ACTIVIDADES PRESENCIALES EN AULA:

- **Clases teóricas:** sesiones teóricas de 50 + 50 minutos, impartidas al grupo-clase.
- **Clases prácticas en aula:** actividades dirigidas en aula como ejercicios prácticos, estudio de casos, role-playing. Las actividades relacionadas con la evaluación continuada, serán de presencialidad obligatoria.
- **Seminarios:** sesiones monográficas sobre temas de interés relacionados con la enfermería en cuidados complejos, impartidas por expertos en la materia con la colaboración de los profesores de la asignatura. Actividad obligatoria.
- **Prácticas de laboratorio:** Aulas de prácticas y salas de demostración con material específico y medios audiovisuales. Actividad obligatoria.
- **Trabajo dirigido en aula:** Resolución en pequeño grupo de casos clínicos. Actividad obligatoria.

### TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:

Supone un 44% del total de los créditos de la asignatura.

- **Preparación y seguimiento de las actividades presenciales:** lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes,...
- **Elaboración de trabajos:** organización del trabajo personal y grupal, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo de los documentos pertinentes.
- **Preparación de la prueba final escrita.**

---

<sup>1</sup> La actividad global se obtiene, añadiendo a este porcentaje, un 4% correspondiente a las tutorías de examen previas y posteriores, junto con la realización de la prueba final escrita.



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
N.º de Créditos: 6 ECTS  
Curso 2013-2014

## APOYO AL AULA A TRAVÉS DE MOODLE

La asignatura cuenta con la herramienta Moodle como apoyo al aula presencial ([www.uam-virtual.es](http://www.uam-virtual.es)). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación, los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través del foro general y podrán entregar los trabajos realizados.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividad con participación del profesor (52%) y trabajo autónomo (48%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
Actividad presencial (52% = 78 horas)	Clases teóricas	50 h
	Trabajo dirigido en aula (14h)	22h
	Sesiones monográficas (2h)	
	Prácticas de laboratorio (6h)	
	Tutoría pre-examen	4 h
	Realización de la prueba escrita final	2 h
Trabajo autónomo (48% = 72 horas)	Preparación y seguimiento de clases presenciales	15 h
	Elaboración de trabajos	20 h
	Preparación de presentaciones	6 h
	Preparación del examen	31 h



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
N.º de Créditos: 6 ECTS  
Curso 2013-2014

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

##### CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUADA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades - presenciales o de trabajo autónomo - sujetas a evaluación. Es necesario obtener la calificación mínima de 1,8 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continuada, para poder sumar la nota de la prueba final escrita.
- **PRUEBA FINAL ESCRITA:** este examen representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superado a partir de 3 puntos.

##### ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

- Los estudiantes matriculados en asignaturas de varios cursos pueden presentar coincidencia de actividades obligatorias, de manera que presenten incompatibilidad horaria académica.
- Los estudiantes con incompatibilidad horaria académica podrán acceder a la propuesta de evaluación continua alternativa de la asignatura, equivalente a la general (puntuación, carga de trabajo, tipo de actividad,...) pero que se realizará básicamente a través de Moodle.
- Dicha propuesta incluirá, como mínimo, una sesión presencial fuera del horario ordinario de clases (8:00 a 14:30)
- En esta asignatura hay prácticas de laboratorio. Si el estudiante con incompatibilidad horaria no las ha realizado anteriormente, se le presentará una propuesta individualizada de evaluación continua que las incluya.
- Todos los estudiantes repetidores deberán comunicar al coordinador de asignatura, la 2ª semana de clase, si van a realizar la actividad ordinaria, la alternativa o si prefieren presentarse a la prueba final escrita del 100% en la convocatoria extraordinaria



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
N.º de Créditos: 6 ECTS  
Curso 2013-2014

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- PRUEBA FINAL ESCRITA:
  - Aquellas personas que, habiendo superado la evaluación continuada, no aprobaran el examen en convocatoria ordinaria, realizarán un examen escrito que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación del examen (a partir de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continuada.
  - Aquellas personas que no superaron o no realizaron la evaluación continuada, realizarán un examen escrito que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicho examen, se evaluarán los resultados de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura, en la medida de lo posible.



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
N.º de Créditos: 6 ECTS  
Curso 2013-2014

## 5. Cronograma\* / Course calendar

La asignatura se imparte en el segundo semestre de tercer curso, que se inicia el 3 de marzo y finaliza el 30 de abril del 2014.

La distribución y ponderación en evaluación continua de las diferentes actividades formativas de la asignatura es la siguiente:

ACTIVIDAD / TAREA	TEMPORALIDAD	PONDERACIÓN en EC
Clases teóricas	Del 03/03 - 30/04/2014.	
Actividad presencial 1: Caso problema.	Presentación: 17/03/2014 Sesión 2: 26/03/2014 Sesión 3: 28/03/2014 Realización: 17/03 - 03/04/2014 Entrega: 04/04/2014	1 punto
Actividad presencial 2: Videoforum.	Presentación: 01/04/2014 Sesión 2: 03/04/2014 Realización: 1 - 09/04/2014 Entrega: 10/04/2014	1 punto
Actividad presencial 3: Actividad cuidados complejos. Supuesto práctico	Presentación: 31/03/2014 Sesión 2: 02/04/2014 Realización: 31/03 - 08/04/2014 Entrega: 09/04/2014	1 punto
Prácticas laboratorio: RCP avanzada. Accesos vasculares II. Control hemodinámico IV	Realización: 7, 8, 9 y 10/04/2014	1 punto
Seminario	RCP avanza: 04/04/2014	



Asignatura: Enfermería en Cuidados Complejos  
Código: 18399  
Centro: E.U.E. CRE\_UAM  
Titulación: Grado en Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación obligatoria  
N.º de Créditos: 6 ECTS  
Curso 2013-2014

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de Moodle ([www.uam-virtual.es](http://www.uam-virtual.es)) un cronograma de actividades presenciales, indicando fechas, horarios, profesor, tipo de actividad, grupos que deben acudir y aula en la que se realizará la actividad.

#### ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Para los estudiantes que presenten incompatibilidad horaria académica y hayan solicitado una evaluación continuada alternativa, se establece el siguiente cronograma:

ACTIVIDAD / TAREA	TEMPORALIDAD	PONDERACIÓN en EC
Clases teóricas	Del 03/03 - 30/04/2014.	
Tutoría presentación EC	10/03/2014 a las 14.30h	
<b>Actividad 1:</b> Caso problema	Presentación: 17/03/2014 Realización: 17/03 - 03/04/2014 Entrega: 04/04/2014	1,5 puntos.
<b>Actividad 2:</b> Videoforum.	Presentación: 01/04/2014 Realización: 1 - 09/04/2014 Entrega: 10/04/2014	1,5 puntos.
<b>Actividad 3:</b> Actividad cuidados críticos. Supuesto práctico	Presentación: 31/03/2014 Realización 31/03 - 08/04/2014 Entrega: 09/04/2014	1 punto.